**元智大學工業工程與管理學系 學年度系友問卷調查【大學部】**

親愛的系友：您好！

本系為提昇課程教學品質，加強學生學習成效，並配合產業脈動以祈畢業系友更具國際競爭力，特設計此份問卷。本份問卷主要目的是期盼您提供在職場上所獲得的實務經驗，做為系上未來對同學加強服務及改進的依據，同時系上師長也非常關心各位系友在畢業後就業或就學情況，因此

您的回覆極為重要，期盼撥冗填答，非常感謝您的協助。

 祝　身體健康，事業順利！

元智大學工業工程與管理學系主任 蔡介元　敬上

 電話：03-4638800 轉 2502 地址：320桃園市中壢區遠東路135號

 傳真：03-4638907 網址：http://www.iem.yzu.edu.tw/

入學年度：

任職公司名稱：（或目前就讀學校）

任職部門/職務:（或目前就讀系所）

目前任職/就讀工業工程與管理相關領域 □ 是 □ 否

產 業 別：□ 資訊業 □ 製造業 　□ 服務業 □ 金融業 □ 軍公教 □ 學生　□ 其他

工作資歷：□ 一年以內　□ 1-3 (含) 年　□ 3-5 (含) 年　□ 5-10 (含) 年 □ 10 年以上　□ 其他/就學中

| 題號 | 問題敘述 | 評 比 ( 請打 √ ) |
| --- | --- | --- |
| 非常同意 | 同意 | 尚同意 | 不同意 | 很不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 我對於目前的工作感到滿意 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 在校期間學習的課程內容對我的工作有幫助 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 在校期間學習的課程使我培養邏輯思考與數理分析能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 在校期間學習的課程使我訓練系統整合所需之資訊技術 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 在校期間學習的課程使我培育創意思考與團隊合作之人格特質 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 在校期間學習的課程使我養成理論與實務並重之工業工程與管理專業 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 在校期間學習的課程使我實踐專業倫理與社會關懷之通識素養 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8 | 在校期間學習的課程使我具備應用數學、統計、作業研究的知識，執行實驗、分析與解釋數據的能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9 | 在校期間學習的課程使我具備計算機程式設計的思考邏輯，使用程式語言設計與執行實驗之技術 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10 | 在校期間學習的課程使我具備應用電腦軟體，規劃、執行與分析工業工程相關課題之能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11 | 在校期間的學習使我具備工業工程所需之工程知識與工具，發揮設計與整合系統、元件或程序的能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12 | 在校期間的學習使我具備應用工業工程與管理知識於製造、生產、運籌與服務業，發揮協同合作的能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13 | 在校期間的學習使我具備團隊合作、敬業與負責任的態度，並且具有溝通與協調能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14 | 在校期間的學習使我具備激發創意、發掘、分析與處理問題的能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15 | 在校期間的學習使我具備理解工程專業及社會責任倫理的能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16 | 在校期間的學習，培育我具有持續學習的態度與精神 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 17 | 畢業後，我持續關心時事議題，瞭解工業工程技術與環境、社會及全球的關聯與發展 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 18 | 如果有機會，我願意回母校與學弟妹分享學習、人生及工作上的經驗 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 19 | 哪些**大學部**工業工程專業科目，對您在就業上是很有幫助或有高度相關的？  |
| 20 | 對於課程規劃方面有哪些建議？(如建議加開哪些課程)：  |
| 21 | 對於專業能力的培養方面有哪些建議？(如建議培養何種能力)： |
| 22 | 對於師資、設備與其他方面有哪些建議？  |
| 23 | 哪些是我在學期間獲益良多的老師？  |

|  |
| --- |
| 我的其他意見： |